

达州汉子·热血川超——聚焦2025-2026川超

抹掉额头的血渍,脸上的血痕清晰可见,处理好伤口后,头和眉骨缠着白色绷带的任洪川回到球场,继续在防守端卡位、进攻端冲刺。

10月26日,在川超达州队主场对战广安队的比赛现场,2万余名观众见证了这位硬汉头破血流后仍坚守阵地。他既是认真负责的体育教师,也是带伤作战的达州队中锋21号球员。任洪川用拼劲和坚守,在双重赛道上书写着属于自己的精彩。



任洪川在比赛中受伤。

抹掉血迹缠上绷带继续拼 “川超”硬汉任洪川的“双重赛道”

赛场高光 铁血拼搏 不负韶华

1987年出生的任洪川毕业于成都体育学院,现在是大竹中学高中部的一名体育老师。谈及足球和教学,他的回答质朴而真诚:“学生时代我就爱踢球,毕业当了体育老师,就是想将对体育的热爱传递给学生。现在有机会站在‘川超’赛场上,十分开心。”

10月26日,达州队主场对

战广安队,在家乡2万余名观众的注视下踢球,任洪川激动又忐忑,“脑子里就一个念头——好好踢,给家乡人争口气!”这份沉甸甸的使命感,让他在赛场上拼尽全力。

比赛进行到60多分钟时,球传至禁区形成空当,任洪川当机立断转身抽射,足球应声入网。“球进的那一刻太开心

了!”回忆起进球瞬间,任洪川依旧难掩激动。

在一次防守拼抢中,任洪川与广安队球员头部相撞,导致他眉骨受伤并鲜血直流,但他顾不上疼痛,只有对“不能上场”的担忧。“我还想接着拼,现场球迷一直喊我的名字,我哪能随便下场?咬牙也得坚持!”任洪川告诉记者,一想到球场

上队友还在拼,他就只想赶紧恢复状态上场。终场哨响后,任洪川还与广安队受伤球员互致问候。

赛后,任洪川眉骨缝了几针,检查发现还有轻微脑震荡。女儿的哭泣、爱人的焦急,让他满心愧疚:“让她们担心了。”而学生和同事的点赞与叮嘱,又让他倍感温暖。

双职并行 言传身教 薪火相传

教师的严谨与球员的热血,在任洪川的血液里融合。“当老师得较真,教学生不能马虎;当球员得热血,上场就得敢拼。”两种身份让他对“责任”有了更深刻的体悟,“工作日专心备课上课,下班或周末就认真训练。对我来说,责任就是把

学生教好、为球队出力,这两份责任是我前行路上最坚定的动力。”

足球运动赋予的拼搏精神,也深深融入了任洪川的教学工作。“踢球这么多年,拼劲早就刻在骨子里了。”他常常把赛场上的故事搬进课堂,“给学

生讲怎么坚持踢球、怎么跟队友配合,他们也觉得听着有意思。”在校园足球训练中,任洪川通过对抗训练和团队游戏,让学生亲身感受坚韧与协作的意义。

任洪川成了学生心中的榜样,对阵广安队的比赛中,40多

名学生特意到现场为他加油助威,让他深受感动。“更让我欣慰的是,有家长反馈孩子以前不爱运动,现在也爱上了足球,还说以后要像任老师一样踢‘川超’。”这份来自学生的认可,让任洪川觉得一切付出都值得。

成长积淀 初心如磐 步履不停

“在成体读书时的专业训练,把我的技术磨得更扎实,也让我明白了体育人就得有担当。”在各场校赛中拼到最后一分钟的经历,让任洪川至今记忆犹新,“那种感觉一辈子都忘不了。”

加入达州队后,这支由各行各业足球爱好者组成的队伍,以其青春的活力和拼搏的

精神深深吸引着任洪川:“大家不是职业球员,但为了踢球的爱好,都愿意拼尽全力。”作为队里的老大哥,他不仅承担着替补前锋的进攻任务,还主动协助后防,用经验为球队保驾护航。

从校园足球到“川超”赛场,足球早已超越爱好,成为任洪川的信仰与责任。“最难

的时候是既要备课又要训练,累得不行。但一想到热爱的足球,以及等着我上场的学生和队友,就又咬牙坚持了下来。”如今的他,在训练中格外注重进攻时机、防守站位和体能储备,“毕竟年纪不小了,体能得跟上。”

经历了带伤作战,任洪川对“拼搏”与“保护自己”有了更深刻的认识:“场上该拼还得

拼,但以后会更注意保护自己。要是受伤了,既没法上课也没法踢球,得不偿失。”

对于球队接下来的比赛,任洪川充满信心:“之后要多练习战术配合,体能也得再加强,争取再进几个球,在总决赛的赛场上帮球队多拿分。”(受访者供图)

□记者 田乙斯