

运动场上摆开“文字筵席” 为母校写下最长情告白

本报讯（特约记者 刘晨 摄影报道）春光明媚，书香满园。3月26日下午，达州市第一中学校（以下简称“达一中”）朝阳校区、凤凰校区运动场上，初一、初二、高一、高二年级千余名学生整齐落座，在蓝天白云下进行了一场别开生面的现场作文大赛。这是该校第八届现场作文大赛，也是迎接建校120周年华诞的一场特别献礼。

下午4时30分，随着开赛指令发出，运动场上瞬间安静下来，只听见笔尖在纸上沙沙作响。学生们或凝神思考，或奋笔疾书，用文字抒写对母校的深情。

记者了解到，本次大赛以“百廿薪火 书香少年”为主题，各年级题目各有侧重，体现了因材施教的教育理念。据达一中教务处主任张骊介绍，学校根据每个年级学生的知识储备、学习阶段和思想深度，设置了不同命题，年级越高，对学生的思想深

度和知识储备的考验也越大。

初一学生可以选择《走进一中，我便走近了____》或《给120岁母校的一封信》，用自己的笔触描摹初入校园的成长与相遇；初二则面临《幸遇你百廿风华》或给120年前建校先辈、120年后未来校友写信的挑战，在时空对话中感悟传承，既可与创校先贤隔空对话，也可向后世子孙描绘今日校园的鲜活风貌；高一以“生无所息”为话题，从孔子与子贡的对话切入，思考百年一中坚守背后的精神力量，将先哲智慧与当代学子的拼搏精神相结合；高二则聚焦校庆，探讨如何“立足百廿底蕴，奏响奋斗的



参赛学生现场奋笔疾书。

乐章”，在历史与未来的交汇处书写属于这一代人的思考。

“现场作文大赛不仅是才华的展示台，更是思想的交锋场。”达一中副校长张自强告诉记者，对于学校而言，作文大赛的意义

远不止于一场比赛，更是一种润物无声的教育方式——当学生们为了在赛场上写出好文章而主动阅读、用心观察、勤于练笔时，语文素养的提升便水到渠成。

AI能替心理老师“值班”吗？ 专职心理老师给了“差评”

（紧接01版）常常陷入无人理解的苦楚。而像‘树洞’一样的AI，就成了一个不错的出口。”王燕建议班主任，可以鼓励学生将烦恼向AI倾诉。

AI强大的语言概括能力和分析能力也让王燕看到了另一种可能：“有时候心里不舒服不是一件事造成的，可能是多件现实事件，甚至是自己都没意识到的因素。但AI能从你的详细描述中，找出内在逻辑，发现你忽略掉但确实影响情绪的潜在源头。”

从心理咨询流程来看，识别情绪是解决心理问题的重要一步。而这一步，恰恰是AI可以发挥作用的环节。

她也建议家长多用AI。

“一个学生背后是很多个家庭。很多学生出现心理问题后，父母能感觉到变化，但有时候却不理解，只觉得孩子怎么突然这么敏感、这么不可理喻。”王燕说，“这反而把孩子推得更远，加剧孩子的心理问题。”

“面对孩子的异常行为，让AI以第三视角分析，一定程度上能帮家长摆脱父母视角的局限性。”她说，“时代变了，从前的经验未必适合现在的孩子。”

这也是基于现实考量的结果。在达州技师学院，乡镇学生

不在少数，监护人常年在外务工，家里只有老年人代为看护。“这种情况下，即使想做家庭心理辅导，也无法长期上门，仅路途就是一道难题。”王燕说。

成本同样在考虑范围内。王燕介绍，当前市面上的心理咨询多为付费咨询，收费较高；心理咨询机构鱼龙混杂，心理咨询师水平参差不齐，家长很难辨别好坏，用AI做初步的情绪或行为分析，不失为一个省钱省力的好办法。

一些变化在悄然发生。一些简单的情况，学生和家长自己就能解决。王燕等心理老师可将更多时间花在关注重点学生、进行心理知识普及上。“对于只有一名专职心理咨询师的学校来说，这很不容易。”

“AI能做的，仅限于此了”

但AI目前能做的，也仅限于此了。在王燕看来，AI的作用，仅限于初步的情绪疏导，帮助学生客观解读情绪来源。

“心理咨询有很多流派，有些流派或者某项咨询技术可以很好解决某一类心理问题，但这需要需要长年累月的学习、实践，不是AI通过读论文或者收集数据、模拟训练就能学会的。”

她以心理沙盘为例。沙盘是现实世界的微缩模型，来访者选择什么物品、摆放顺序、摆放位置、选择理由，甚至沙子上的图案和造型，都能反映来访者内心的想法。王燕说，不同物品有不同象征意义，书上会写“来访者选了可能反应了啥内心想法”，但有时候来访者的想法和书上写的完全不一样，这需要咨询师判断。没有标准答案。

同时，她也反复叮嘱学生和家，使用AI时一定要保护个人隐私。“不要出现真实的个人信息。”

对于AI的未来，她坦言有一些担忧。技术更迭太快，如果有人把AI当成真实的人，甚至当作朋友，那种过于“贴心”的环境，可能会让人对真实世界失去耐心和信心，长期待在AI筑造的“美丽泡沫”中，也容易让人失去成长、发展的动力。

不过，王燕仍持续观察和学习。下次心理普查，她打算加一个问题：你用过AI做心理辅导吗？

“我想看看，有多少孩子用AI，用到了什么程度。”王燕说。也许，这会是AI与学校心理工作结合的一个新起点。

□记者 文莉萍

本报讯（通讯员 熊江南 冉佳佳）3月25日，宣汉县清溪镇中心小学组织开展“清明融于情，劳动践于行”主题劳动实践活动，全校学生全员参与，在趣味劳动中体悟节日意蕴，收获成长与快乐。

劳动实践活动立足学生年龄特点和认知水平，兼顾基础生活技能训练与清明传统习俗体验，更具针对性、趣味性和教育性。一年级以“巧手系鞋带，自理强根基”为主题，二年级以“规整叠春装，劳动迎佳节”为主题，三年级以“‘苹’安寄清明，巧手练细心”为主题，四年级以“巧手包云吞，体验食俗趣”为主题，五年级以“巧包福饺，劳动传温情”为主题，六年级以“手作青团，艾草寄相思”为主题，有序开展活动。

活动结束后，各年级各班结合学生实操表现、劳动态度等评选出“最佳生活技能小达人”，现场颁发奖状，激发学生参与劳动、学习技能的积极性，强化崇尚劳动、热爱劳动的价值理念。

此次活动把清明民俗文化与实践有机结合，让学生加深了对传统节日文化的理解，增强了对中华优秀传统文化的认同感。

宣汉县清溪镇中心小学开展清明主题劳动实践活动