

亲爱的老师和同学们:

《达州晚报·教育周刊》的《雏凤清声》栏目已经刊发了不少同学和老师的好作品。在此,我们欢迎更多的同学和老师踊跃投稿,不管是平时写的作文、日记,或是外出采风写生的画,都可以投给我们。

作品需主题鲜明,内容积极向上,为本人原创,未在任何公开出版物(包

括网络平台)上发表。

建议大家以电子文档形式投稿,文稿末尾请注明学生姓名、学校、年级、班级、指导教师姓名及联系电话。

请将作品发送至邮箱:1094622518@qq.com;

邮件主题注明:《雏凤清声》投稿-学校-学生姓名。

达州晚报·教育周刊



美丽的公园

□杜雨蔓/通川区七小新锦学校三(2)班

我家附近有个公园,春天,公园里生机勃勃。桃花羞红了脸,柳树抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子,春风轻轻吹过,柳条随风飘扬,像是在向小朋友招手。

夏天,公园里的树十分茂密。葱茏的榕树像一把把撑开的大伞,把烈日挡住,树下成了“清凉驿站”,人们总喜欢在这里躲避暑气。

秋天,公园仿佛被一位技艺高超的画家涂抹得绚丽多姿。枫树叶子红了,远远望去,像一团燃烧的火焰。金黄的桂花开满枝头,像一颗颗小星星。一阵秋风吹过,桂花的

清香飘得满街都是。菊花也不甘落后,有的穿上了紫裙子,有的戴上了粉皇冠,还有的别着白发夹……

冬天,公园里的景色更美了。孤傲的梅花矗立在枝头,花瓣带着淡淡的粉白,把冷清的冬天装点出几分暖意。松柏显得更加苍翠,细密的叶子上凝着一层光泽,哪怕风雨再紧,也始终挺直腰杆,像守护冬日的哨兵。河水结了一层薄冰,踩上去“咯吱咯吱”响,滑溜溜的。

公园四季皆美,我喜欢美丽的公园。

(指导教师:沈宴如)

小豆芽生长记

□曾梓一/宣汉县师源外国语小学四(7)班

老师布置了观察豆芽生长的任务。回到家,我选了一把圆滚滚的绿豆,它们像穿着绿衣裳的胖娃娃。我把它请进了清水“游泳池”,悄悄许愿:快快发芽吧!

第二天放学回家,我发现绿豆宝宝们喝饱了水,胖了一圈!有的撑破了绿外套,露出白白的肚皮;有的裂开一条小缝,害羞地向外张望。水变成了淡绿色,我想它们夜里一定玩得很开心。

又过了一天,我给绿豆搬了新家——一个带孔的沥水篮,还盖上了湿纱布“小被子”。傍晚再看时,哇!绿豆宝宝们“醒”了,白白的小芽从“肚脐眼”钻出来,像一个个小逗号,又像小蝌蚪摇着尾巴,真逗人喜爱。

豆芽一天天长高,姿势各不相同:有的笔直站立,有的弯着腰,还有的卷成小螺旋。

凑近一闻,一股清香的豆味儿飘来,舒服极了。

过了两天,豆芽的根须越长越长,冒出许多银白色的细丝,像老爷爷的白胡子,紧紧抓着纱布吸水。豆芽们整整齐齐地站着,仿佛在认真做操。

最让我惊喜的是,豆芽身体中段那两片合拢的小叶子终于舒展开了,嫩嫩的,绿绿的,像剪刀,又像燕子的尾巴。我最后一次给它们浇水,忽然觉得,它们努力生长的样子,多像我们每天的学习——一天一天,默默积累,终会迎来属于自己的绽放。

这次观察,让我见证了小小绿豆变成亭亭豆芽的生命奇迹。每一天的细心照料,都能收获成长的喜悦。原来,生命的力量就藏在这耐心的守护中。

(指导教师:张映君)

粗心的代价

□王军鞘/通川区实验小学六(7)班

窗外梧桐叶被夏风揉得沙沙响,阳光切进教室,在数学试卷上投下细碎的光斑。那是一次重要的单元考,我扫过卷面,嘴角忍不住上扬——这些题,简直手到擒来。

我得意扬扬地抓起笔,题目只扫一眼就匆匆写下答案,连验算都懒得做。不到四十分钟,卷面就被我写得满满当当。我偏头望向还在冥思苦想的同学,心里的骄傲像气泡一样往上冒,仿佛已经看见老师的夸奖和爸妈的奖励,没做检查,就信心十足地把卷子交了上去。

接下来的几天,我一直沉浸在“必胜”的幻想里,直到发卷那天,当那张印着刺眼红叉的试卷落在我桌上时,我整个人都僵住了。鲜红的叉像烧红的烙铁,烫得我眼睛发疼。仔细翻看错题,全是会做的:不是数字抄错,就是符号漏写,甚至还有整道题忘答。造

成这一切的原因全是粗心大意。

我背着书包走在回家的路上,夕阳把影子拉得老长。脑子里反复想着:要是当时认真检查就好了,要是再仔细一点就好了……可世界上从来没有后悔药。回到家,我躲进房间,连晚饭都没胃口吃。那些错题像小蚂蚁,在心上爬来爬去,又痒又疼。

晚上,在妈妈温柔的陪伴下,我抄了三遍错题。她摸着我的头说:“知道错就好,下次细心点。”我攥着笔,在心里暗暗发誓:再也不能因为大意栽跟头了。

如今再想起那个傍晚,晚风依旧带着夏末的燥热,可那道刺目的红叉却像一道清醒的印记,时刻提醒我:一时的轻敌和粗心,总会换来追悔莫及的代价。那道红叉,永远刻在我成长的记忆里。

(指导教师:赵小梅)



我们的全老师

□詹明慧/开江县西城小学五(6)班

从幼儿园到小学五年级,我有过不少老师,他们性格各异:有的和蔼可亲,如同三月的春风暖意融融;有的不苟言笑,脸上像是布满了秋霜,让人不敢接近。在我心中,印象最深刻的,是诲人不倦的全老师。

全老师个子高大,浓浓的眉毛下是一双炯炯有神的眼睛,眼睛两旁的鱼尾纹是岁月留下的痕迹。她只要一笑,眼睛立刻眯成弯弯的月牙,亲切的模样像冬日的暖阳,让人心里暖暖的。

全老师是一位诲人不倦的老师。有一次,当她讲解物体位置变化时,我的脑子像短路了一般,总是理解不了其中的意思。下课后,我找到她探讨,自信满满地阐述了我的想法。全老师听完后,先紧皱眉头思考了一会儿,然后对我说:“你的想法有问题。”接着,她便耐心地讲解物体位置变化的原理。见我还是一脸茫然,她又换了一种思路,先把这道题拆分成几个小步骤,一

步步细细讲解,再综合起来。这让我终于理解了这个道理。看着我恍然大悟的样子,全老师点点头,欣慰地笑了。

全老师还是一位拥有“千里眼”的“超人”。课堂上,一些调皮的学生会趁她转身写板书时搞小动作,或东摇西晃,或低头窃窃私语,或拿出小玩具摆弄……然而,这些小动作刚刚出现苗头,就会被全老师发现,然后几步跨到那些学生面前,板着脸说道:“有些同学哟,课堂上总想搞小动作。”那些同学被说得脸腾地变得绯红。那些太调皮的,下课少不得要去办公室接受她的“爱心教育”。所以,她的课上,班里的同学都坐得端端正正,腰板挺得比黑板还直,谁也不敢开小差。

全老师就是这样一位严格要求学生的好老师。她像一盏明灯,照亮我们的求知路;又像一位辛勤的园丁,培育着我们。

(指导教师:全玉华)