

问道卓越 育见未来

四川省中小学优秀党组书记和卓越校长专家入校指导活动在我市举行



自习室练习书法。

4月14日,四川省第四期新时代中小学优秀党组书记和卓越校长(初中)培养项目专家入校指导活动在达州高新区实验学校举行。

活动中,来自中国教育学会的专家团成员、参训的川内知名学校党组织书记(校长)和达州高新区中小学的党组织书记(校长),先后深入达州高新区实验学校附属幼儿园、小学部、初中部实地考察。从错落有致的教学建筑到充满人文气息的文化长廊,从设施齐全的功能教室到绿意盎然的的活动场地和丰富多彩的学生社团才艺展示,每一处细节都展现着达州高新区实验学校“以勤育雅,让每个生命绽放独特光芒”的核心办学理念。专家们不时驻足询问,对该校的“勤雅教育”内涵与实践给予充分肯定。

课堂教学展示期间,达州高新区实验学校文晓老师执教的北师大版八年级下册数学课《最短距离》,以问题为导向,引导学生自主探究、合作交流,生动诠释了以生为本、学为中心的教学理念。课后,专家们与该校教师展开深入研讨,对课堂教学改革成果给予高度评价,并就进一步深化课程改革提出了建议。

在办学成果集中汇报中,刘东及学校班子成员分别就办学整体情况、课

程建设与教师专业成长、校园文化建设、德育创新工作进行全面汇报。清晰的发展思路、扎实的工作举措、丰硕的办学成果,赢得了与会专家的一致认可。在专家反馈指导环节,专家们对该校未来发展提出了可行性建议,为学校高质量发展指明了方向。

“此次入校指导活动,不仅是高新区实验学校发展史上的重要里程碑,更是高新区教育与全省优质教育资源深度对接的生动实践。”达州高新区社会事业局相关负责人表示,中国教育学会专家团的指导,不仅为高新区实验学校高质量发展把脉,更为高新区其他学校高质量发展提供了很好的借鉴。

据了解,四川省第四期新时代中小学优秀党组书记和卓越校长(初中)培养项目是由中国教育学会组织实施,依据《四川省新时代中小学卓越校长(2020—2031年)培养计划》开展的重点培训项目,旨在提升初中阶段学校党组织书记和校长的治校办学能力,推动基础教育高质量发展。包括达州高新区实验学校党支部书记、校长刘东在内的来自四川省的20位初中党组织书记、校长参加培训。自2024年开始培养,培养周期为三年。

□文图 通讯员 蔡艳

通川区一小江湾城学校
读书月活动“飞花”不断、精彩纷呈

本报讯(记者 杨航 通讯员 蒋金沙 冉媛)四月芳菲,书香氤氲。近日,在“4·23世界读书日”即将来临之际,通川区一小江湾城学校“一书一世界 阅读阅精彩”读书月暨学生综合素质展示活动拉开帷幕。全校一至六年级学生以书为舟、以文为桥,在知识比拼中品味经典,在趣味展演中展现素养。

本次活动以整本书阅读与古诗文融合竞赛为核心,各班经初赛选拔组建代表队同台竞技。竞赛设置必答、抢答环节,五、六年级还增设了诗词飞花令环节,全方位检验学生的阅读积累与语文素养。

必答题环节,小选手们从容思考、

精准作答,以扎实功底稳扎稳打。抢答题环节,大家眼疾手快、奋勇争先,在紧张倒计时中尽显敏捷思维与深厚积淀。五、六年级的飞花令环节将活动推向高潮,同学们围绕指定关键字轮番接句,出口成章、妙语连珠,将中华诗词的隽永雅韵展现得淋漓尽致,琅琅书声与诗词雅韵在赛场久久回荡。

才艺表演环节同样精彩纷呈,为活动增添别样风采。同学们在知识比拼之外尽情绽放自我,生动诠释了“阅读阅精彩”的深刻内涵。赛后,校领导为各年级获奖队伍颁发奖状与奖品,既是对阅读成果的肯定,更是对全体同学以书为伴、深耕经典的鼓励与期许。

用爱驱散阴霾,让阳光照亮心灵

□宣汉县南坝镇第二中心小学 陈敏

作为班主任,我坚信每个孩子心里都藏着光,只是有时被阴霾遮蔽。2024年秋季,我带毕业班时遇到一位特殊转学生,更坚定了这个信念。

他叫树林(化名),因摔伤胳膊休学后留级到了我班上。他像一株沉默的小草,总独坐角落,从不主动发言。每次沟通,他都低头用简短词语回应。与家长和前任班主任交流,我慢慢了解了沉默背后的故事。

曾经的树林开朗活泼。一次意外摔下公路,让他落下了隐疾。他的爷爷因此深深自责,加上一场重感冒,永远离开了他。更让树林难以承受的是,爷爷的葬礼上,他听到亲戚议论:“如果没有之前的事,老人不会走得这样快……”这份沉重的愧疚像巨石压在他心头,让他渐渐封闭自己。

了解真相后,我心疼又揪心。我知道,帮他走出阴霾不能靠简单劝说,需要耐心和持续的关爱。

我开始有意创造与他相处的机会。每天课间走到他座位旁,聊聊天气、课堂趣事。他回应寥寥,但我从不气馁。他字写得工整,我便在课上表扬他;他喜欢看书,我就从家里带来课外书悄悄放在他桌上,附上便签:“这本书很有趣,你会喜欢的。”

班会课上,我组织“我的小秘密”分享活动。轮到树林时,他犹豫很久,最终在我鼓励的眼神下小声说出了心中的愧疚。同学们主动说:“这不是你

的错!”理解与包容让他眼眶泛红。

我与树林家长沟通,建议他们多陪伴孩子。同时我告诉他:“爷爷最爱你,一定不希望看到你这样自责。你快乐成长,才是对他最好的告慰。”我带他去花园散步,指着阳光下的花草说:“花草也会经历风雨,但有阳光雨露就能成长。你也一样,老师和同学都是你的阳光。”

日子一天天过去,树林开始主动和同学交流,课堂上举手回答问题,成绩稳步提升。期末班会课上,他主动走上讲台:“谢谢老师和同学们,是你们让我知道,我没有做错什么,不用一直活在愧疚里。现在我很快乐。”教室里响起热烈掌声,看着他眼中重新燃起的光芒,我心中满是欣慰。

教育是一场温暖的修行,每个孩子都值得被温柔以待。对于那些心灵受过创伤的孩子,班主任的关爱便是最治愈的良药。我们或许无法改变过去的遗憾,但可以用耐心倾听他们的心声,用理解化解他们的执念,用陪伴给予他们力量。就像驱散阴霾需要阳光,照亮心灵需要关爱,只要我们用真心对待每一个孩子,就一定能帮助他们走出黑暗,拥抱属于自己的阳光与自信。而这份双向奔赴的温暖,也正是教育最动人的模样。

教师手记