



达州融媒

达州晚报

教育

周刊

达州市教育局联办

2026年8月21日

星期五

丙午年七月初九

值班编委 王爱民

达州融媒网 www.dzrm.cn

NEWS

达州市融媒体中心（达州日报社）主管主办 国内统一连续出版物号 CN 51-0063

总第7017期 今日12版

今年秋季新学期

我市“网链共享计划”怎么推进？



(图片由豆包AI生成)

8月17日，离秋季学期开学不到两周。市委教育工委书记、市教育局党委书记、局长董代春带队，深入通川区魏兴镇实验学校、达川区三里初级中学、达州中学翠屏校区和通川区第八小学、达州市第一中学校等5所学校实地调研。既看基础条件，也看运行质效；既了解成绩，又了解问题。

实地调研走访结束后，全市基础教育“网链共享计划”工作座谈会随即召开。这场开学前夕召开的会议，传递出什么信号？

两项指标领跑全省

2026年，四川省基础教育“网链共享计划”进入从硬件全覆盖到落地生根、常态化应用的全新阶段。在这场关乎全省教育优质均衡发展的“大考”中，我市交出了一份亮眼答卷。

会议通报的数据显示：今年春季学期，我市平台课程上线率为84.44%、配套资源课程占比达92.09%，两项指标均领跑全省，彰显了达州作为教育大市推动教育高质量发展的使命担当；其中，达州市第一中学校在高排课数基础上保持较高上线率和资源配套率，被省教育厅点名表扬。

但会议并未过多着墨于此，“成绩固然可喜，但距离打造基础教育‘网链共享计划’达州样本，仍有差距。”董代春直言不讳地点

出五个方面的问题：思想认识不到位、平台应用不均衡、资源供给不完整、教研融合不深入、示范引领不突出。

数据也印证了这一点。根据现场公布的数据，我市配套资源上传以及互动教研平均数据虽居全省前列，但区域间、校际间、高中和义务教育学段间差距较大，不容忽视。

问题摆在桌面上，路径也要蹬清楚。在工作运行上，会议明确提出要做到“两级聚力、两线用力、两端发力”，强化市县两级协同，兼顾硬件保障与软件优化，推动供给端与需求端精准对接；在工作方向上，突出“结合、聚合、融合”，将“网链共享计划”与日常教研、教师专业成长、英才计划、“三名”工作室建设等一体谋划，贯通实施。“坚决杜绝‘两张皮’现象。”董代春强调。

紧盯教学质量
深化部门协同

座谈会上，“质量”是被反复提及的词。

“资源配套”是衡量教学质量的重要指标。目前，有的课堂仅有视频，没有同步上传教学设计、课件、学习任务单、作业练习等配套资源；有的资源质量不高、适配性不强、校本化改造不够。会议要求，推动每节课同步完善配套资源，形成“备、教、学、练”闭环，同时围绕学科重难点和本地学情，组织集体备课、磨课、评课，提高资源的科学性、规范性和适用性。

更深层的问题是教研融合。“有链无动”、有课少研的现象依然存在，主播学校的辐射带动作用未能充分释放，网点学校“被动接收多、主动参与少”。会议明确，主播学校不仅要输出优质课堂，还要组织联合教研、跟岗研修和问题会诊；网点学校也要主动提出需求、参与备课、反馈学情；各县（市、区）教育主管部门要围绕薄弱学科、薄弱学校和关键年级，定期组织专题教研，让优质资源真正活起来、用起来。

政策落地，离不开各个部门的协同支撑。

“多劳多得、优绩优酬，让参与网链计划的教师有奔头、有劲头。”市人力资源和社会保障局相关负责人在会上明确表态，严格落实“线上授课经历等同实际支教”政策。

市财政局相关负责人则给出了务实建议，各地在推进“网链教学专项奖励”时，不必搞“一刀切”，有需要、有必要、有条件的地区可先行先试，因地制宜、量力而行。

技术保障也同步跟进。中国移动、中国联通、中国电信等通信运营商建立“7×24小时”维护机

制，在各区县、各乡镇落实专人负责，做好技术保障。

细化激励政策
激发教师动力

平台是载体，课程是核心。标准示范课建设是今年“网链共享计划”的硬任务。全省计划推进1.5万节标准示范课程资源建设，达州承担720节，教师参与数650人，居全省第三。

“标准示范课建设不是‘完成任务’，而是‘打造精品’，让每一节课都成为优质资源的标杆。”市教科所所长徐志宏说，关键是把握三个环节，“‘课前’教学设计要好，‘课中’讲授、录制效果要好，‘课后’剪辑技术要好，把每一步走稳、走实、走好。”

这一过程，离不开台前老师和幕后技术、教研团队的支撑。如何调动他们的积极性？

今年，省教育厅会同财政、人社部门印发了九条激励措施，从职称评聘、绩效工资、课时核算、支教认定等方面搭建了框架。达州在落实中结合实际，进行了进一步细化，将编制保障和干部提拔纳入激励体系，将大力选派主播学校优秀管理干部和教师，到联盟网点学校担任校级领导或中层干部。同时在主播教师课时工作量核定、职称评审、评先评优等方面，进一步细化举措，着力调动教师积极性。

台前的老师备受关注，幕后支撑的技术、教研团队也被推到了政策“聚光灯”下。记者注意到，保障人员被纳入同等激励。达州专门增设了“支持保障人员”条款，明确规定市、县两级电教技装、教研部门的管理人员，以及学校负责技术保障的教职工，完成相应任务后，可参照主播教师同等认定支教经历、按系数核算课时、优先评职晋级。

□记者 文莉萍